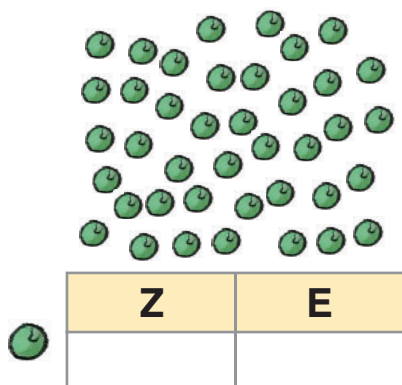
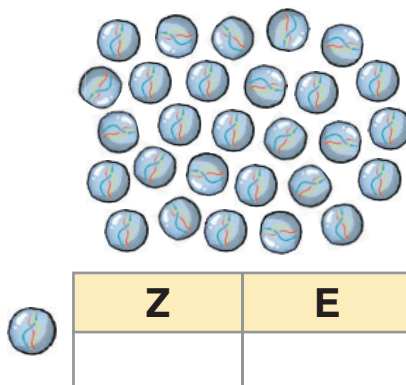




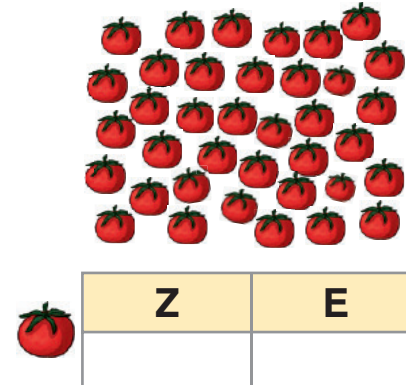
1 Wie viele Zehner (Z) und wie viele Einer (E)?



| Z | E |
|---|---|
| | |



| Z | E |
|---|---|
| | |



| Z | E |
|---|---|
| | |

2 Ergänze.

vierundzwanzig

dreiundfünfzig

fünfundsechzig

neununddreißig

| Zehner | Einer |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 9 | 1 |
| 8 | 7 |
| 4 | 2 |
| 7 | 8 |

3 Was gehört zusammen? Färbe mit der gleichen Farbe ein.

36

1H 0Z 0E

dreiundsechzig

4Z 2E

zweiundvierzig

6Z 3E

einhundert

achtundfünfzig

sechsuunddreißig

siebenundneunzig

2Z 4E

neunundsiebzig

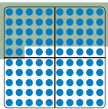

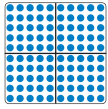
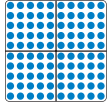
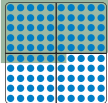
97

vierundzwanzig

5Z 8E

7Z 9E

1 Ergänze.

| | | | |
|---|---|----|----------------|
|  |  | | |
|  | | 38 | |
|  | | | vierundsechzig |
|  | | | |

2 Schreibe die Zahlen mit Ziffern.



61






3 Male die Zahlen mit Strichen und Punkten als Zahlbild.

54

67

89

92

43



4 Wie heißen die Zahlen?

Die Zahl hat
7 Einer und
3 Zehner.



Die Zahl hat
9 Zehner und
4 Einer.

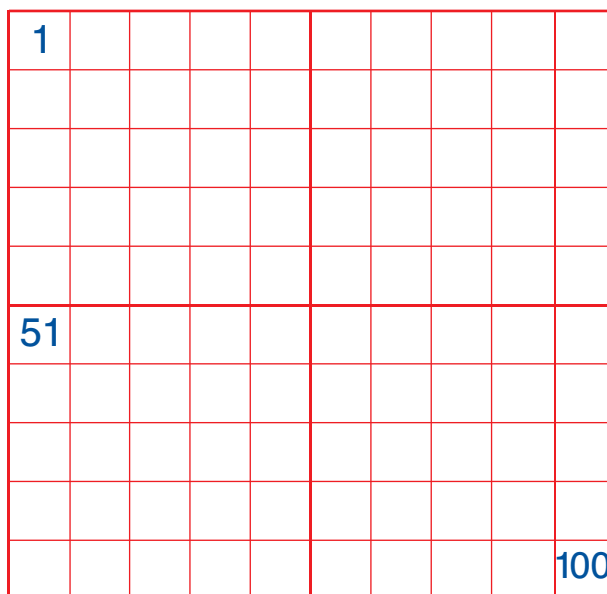
Die Zahl ist
kleiner als
83. Sie hat
8 Zehner.
Sie ist eine
ungerade
Zahl.

Die Zahl ist
größer als
50. Sie ist
kleiner als
60. Sie hat
8 Einer.

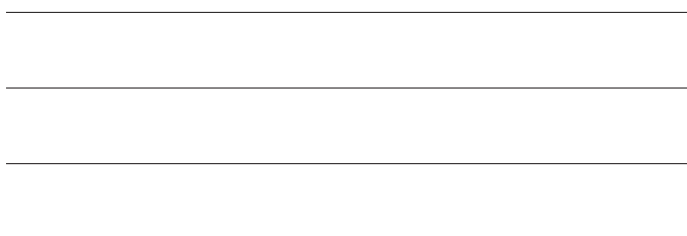


1

55, 65, 19, 68, 64, 54



2



3



1 Trage die Zahlen am Zahlenstrahl ein: 83 87 91 98



2 Schreibe die Nachbarzahlen auf.

| | | |
|--|----|--|
| | 31 | |
| | 74 | |
| | 22 | |
| | 68 | |

| | | |
|--|-----|--|
| | 50 | |
| | 70 | |
| | 100 | |
| | 40 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 96 | |
| | 37 | |
| | 67 | |
| | 73 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 81 | |
| | 95 | |
| | 19 | |
| | 76 | |

3 Setze ein: $<$, $>$ oder $=$.

$27 \bigcirc 56$

$94 \bigcirc 49$

$51 \bigcirc 71$

$64 \bigcirc 42$

$48 \bigcirc 18$

$75 \bigcirc 75$

$100 \bigcirc 10$

$37 \bigcirc 17$

$63 \bigcirc 36$

$39 \bigcirc 37$

$26 \bigcirc 63$

$95 \bigcirc 54$

4 Ordne die Zahlen.

| | | |
|----|-----|----|
| 83 | 100 | 56 |
| 19 | 49 | 37 |

| | | |
|----|----|----|
| 36 | 99 | 78 |
| 65 | 87 | 77 |

| | | |
|----|----|----|
| 44 | 74 | 37 |
| 79 | 75 | 92 |

\square _____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____ $<$ _____

\triangle _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____

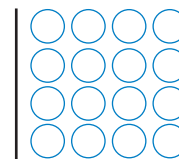
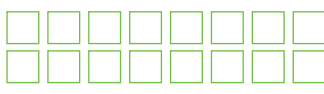
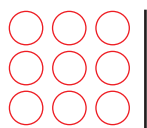
\bigcirc _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____

5 Zahlen gesucht.

Welche ungeraden Zahlen sind größer als 57 und kleiner als 75?



1 Verdopple.



2 Verdopple.

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$21 + 21 = \underline{\quad}$

$14 + 14 = \underline{\quad}$

$43 + 43 = \underline{\quad}$

$32 + 32 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$18 + 18 = \underline{\quad}$

$37 + 37 = \underline{\quad}$

$29 + 29 = \underline{\quad}$

$46 + 46 = \underline{\quad}$

3 Halbiere.

$60 = 30 + \underline{\quad}$

$80 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$50 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$30 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$64 = 32 + \underline{\quad}$

$86 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$58 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4 Ergänze die Tabellen.

| Zahl | 10 | 16 | 30 | 100 | 50 | 88 | 72 | 48 | 66 | 54 | 78 | 92 |
|------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| die Hälfte | | | | | | | | | | | | |

| Zahl | 26 | 39 | 41 | | | 37 | 48 | 45 | | 27 | | 36 |
|--------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| das Doppelte | | | | 100 | 68 | | | | 86 | | 28 | |

5 Wie heißt meine Zahl?

Meine Zahl ist das Doppelte von 47.

Meine Zahl ist die Summe von der Hälfte von 46 und der Hälfte von 64.



1 Färbe Aufgaben, die zusammenpassen, mit der gleichen Farbe ein.

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $55 + 4 = \underline{\quad}$ | $4 + 5 = \underline{\quad}$ | $17 + 2 = \underline{\quad}$ | $3 + 6 = \underline{\quad}$ | $63 + 6 = \underline{\quad}$ |
| $7 + 2 = \underline{\quad}$ | $77 + 2 = \underline{\quad}$ | $65 + 4 = \underline{\quad}$ | $24 + 5 = \underline{\quad}$ | $5 + 4 = \underline{\quad}$ |
| $64 + 5 = \underline{\quad}$ | $33 + 6 = \underline{\quad}$ | $13 + 6 = \underline{\quad}$ | $25 + 4 = \underline{\quad}$ | $94 + 5 = \underline{\quad}$ |

2 Rechne zuerst die leichte Aufgabe.

$$\begin{array}{ccccccc}
 2 + 5 = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} & \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 22 + 5 = \underline{\quad} & 37 + 2 = \underline{\quad} & 73 + 6 = \underline{\quad} & 91 + 5 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

3 Ergänze die Rechenhäuser.

| $+ 5$ | $+ 7$ | $+ 6$ | $+ 4$ | $+ 8$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 14 | 12 | 21 | 25 | 21 |
| 24 | 42 | 61 | 55 | 31 |
| 34 | 62 | 81 | 75 | 51 |

4 Löse die Aufgaben.

$$\begin{array}{cccc}
 35 + 35 = \underline{\quad} & 41 + 30 = \underline{\quad} & 58 + 12 = \underline{\quad} & 33 + 17 = \underline{\quad} \\
 40 + 30 = \underline{\quad} & 42 + 29 = \underline{\quad} & 59 + 13 = \underline{\quad} & 32 + 17 = \underline{\quad} \\
 45 + 25 = \underline{\quad} & 43 + 28 = \underline{\quad} & 60 + 14 = \underline{\quad} & 31 + 17 = \underline{\quad} \\
 50 + 20 = \underline{\quad} & 44 + 27 = \underline{\quad} & 61 + 15 = \underline{\quad} & 30 + 17 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

5 Rechne die Nachbaraufgaben.

| | | | |
|--|---|--|--|
| $24 + 8 = \underline{\quad}$ | $23 + 7 = \underline{\quad}$ | $67 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + 20 = \underline{\quad}$ |
| $24 + 7 = \underline{\quad}$ | | $67 + 20 = \underline{\quad}$ | |
| $24 + 6 = \underline{\quad}$ | $25 + 7 = \underline{\quad}$ | $67 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + 20 = \underline{\quad}$ |
| $38 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - 9 = \underline{\quad}$ | | |
| $38 - 9 = \underline{\quad}$ | | $95 - 10 = \underline{\quad}$ | |
| $38 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - 9 = \underline{\quad}$ | | |

1 Rechne in Schritten.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 56 + 39 = | 35 + 59 = | 24 + 68 = |
| 56 + 40 = | + 60 = | + 70 = |
| - 1 = | - 1 = | - 2 = |
| 47 - 29 = | 93 - 39 = | 72 - 48 = |
| - 30 = | - 40 = | - 50 = |
| + 1 = | | |

2 Rechne vorteilhaft.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 46 + 9 = | 28 + 9 = | 85 - 9 = | 63 - 9 = |
| 46 + 10 - 1 = | 28 + 10 - 1 = | 85 - 10 + 1 = | 63 - 10 + 1 = |
| 46 + 19 = | 28 + 19 = | 85 - 19 = | 63 - 19 = |
| 46 + 20 - 1 = | | | |
| 46 + 29 = | 28 + 39 = | 85 - 29 = | 63 - 39 = |

3 Trage die fehlenden Zahlen in die Zahlenhäuser ein.

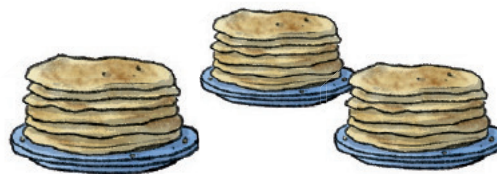
| 59 | 37 | 85 | 28 | 79 | 50 | 39 | 26 | 100 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 60 | | 30 | | 49 | | 40 | | 50 | |

4 Fülle die Rechentabellen aus.

| + | 9 | 19 | 58 | 39 | 28 |
|----|---|----|----|----|----|
| 24 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 38 | | | | | |

| - | 9 | 29 | 48 | 59 | 38 |
|----|---|----|----|----|----|
| 95 | | | | | |
| 67 | | | | | |
| 81 | | | | | |

1 Schreibe zu jedem Bild eine Plus- und eine Malaufgabe.



2 Male die Aufgaben, die zusammengehören, in der gleichen Farbe an und rechne sie aus.

| | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| $2 \cdot 8 =$ | $7 + 7 + 7 =$ | $3 \cdot 6 =$ | $6 \cdot 5 =$ |
| $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ | $5 \cdot 2 =$ | $6 + 6 + 6 =$ | |
| $8 + 8 =$ | $3 \cdot 7 =$ | $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ | |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ | | $7 \cdot 3 =$ | |

3 In der Pausenkiste der Klasse 2b sind 6 Gummibänder für Gummitwist. Mit einem Gummiband können mindestens 3 Kinder spielen. Wie viele Kinder können in der Pause mindestens Gummitwist spielen?

Rechnung: _____

Antwort: _____

4 Moritz malt bunte Häuser. Jedes Haus soll anders aussehen.

Er hat Buntstifte in den Farben Rot, Gelb, Grün und Blau.

Wie viele verschiedene Häuser kann er mit diesen Farben malen?

Rechnung: _____

Antwort: _____



1 Fülle die Rechentabelle aus.

| · | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |



2 Löse zuerst die **Kernaufgaben**, dann die Aufgaben darunter durch Verdoppeln.

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Rechne zuerst die **Kernaufgaben**.

Löse dann die Aufgaben darunter durch Zusammenzählen.

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

4 Rechne zuerst die **Kernaufgaben**.

Löse dann die Aufgaben darunter durch Abziehen.

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

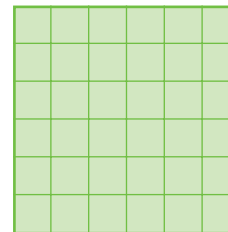
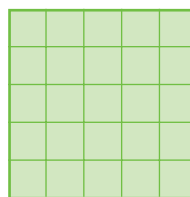
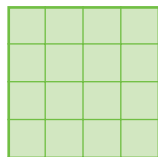
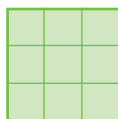
$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

1 Schreibe die Malaufgabe dazu und rechne aus.



Diese Aufgaben heißen _____

2 Male die Ergebnisse von Quadrataufgaben orange an.

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 16 | 18 | 45 | 11 | 9 |
| 14 | 25 | 46 | 64 | 63 |
| 94 | 77 | 81 | 37 | 24 |
| 39 | 4 | 52 | 49 | 99 |
| 100 | 27 | 88 | 66 | 36 |



3 Rechne zuerst die Quadrataufgabe.

Die Quadrataufgabe wurde verändert.

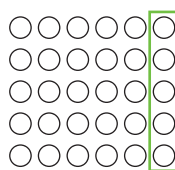
Rechne auch die neuen Aufgaben aus.



$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



$$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

4 Rechne zuerst die Quadrataufgabe.

$$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



1



17 : 4 = Rest

2

$$29 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

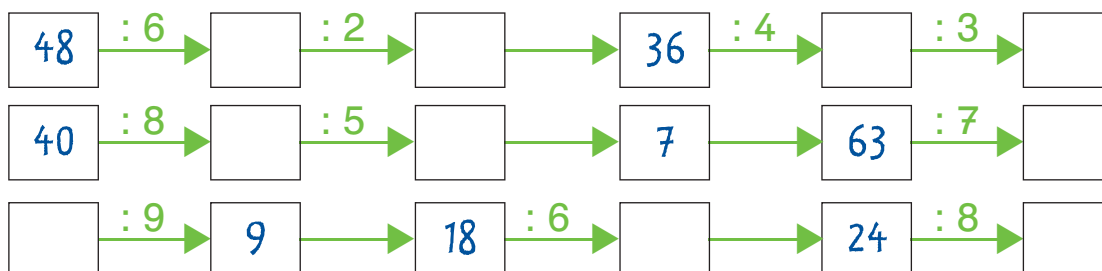
$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$39 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

3 Trage die fehlenden Zahlen in die Rechentabellen ein.

| | | | | |
|----|---|------|------|---|
| : | 4 | | 8 | |
| 18 | | | | 2 |
| 32 | | 5 R2 | | |
| | | | 4 R4 | |

4 Ergänze.



5 Zahl gesucht!

Wenn du die Zahl durch 7 teilst und dann das Ergebnis von $48 : 8$ addierst, erhältst du 15. Wie heißt die Zahl?



Die Zahl heißt _____.

- 1 Tina, Tom, Max und Jana haben ein neues Kartenspiel und spielen zusammen.
Wie viele Karten bekommt jedes Kind?

Rechnung:

Antwort:



2

$$\begin{array}{ccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & \end{array}$$

$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = 20$$

$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$$

$$\begin{array}{cccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$32 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$$

$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{cccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$$

$$21 : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 3 Bilde mit drei Zahlen vier Aufgaben.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 32 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$32 : 4 = \underline{\quad}$$

$$32 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 7 & 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 54 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 45 & \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 4 Trage die fehlenden Zahlen ein und färbe Aufgabe und Umkehraufgabe in der gleichen Farbe ein.

$$27 : 9 =$$

$$30 : 5 =$$

$$9 \cdot = 81$$

$$56 : 7 =$$

$$\cdot 5 = 30$$

$$81 : 9 =$$

$$3 \cdot = 27$$

$$6 \cdot = 24$$

$$40 : 8 =$$

$$\cdot 7 = 63$$

$$8 \cdot = 56$$

$$24 : 6 =$$

$$63 : 7 =$$

$$5 \cdot = 40$$

$$24 : 4 =$$

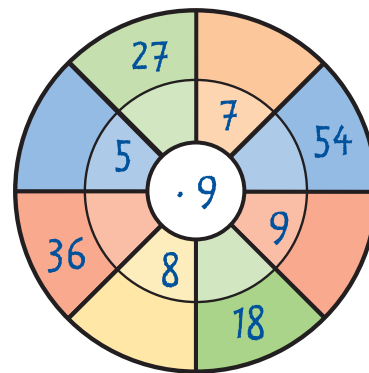
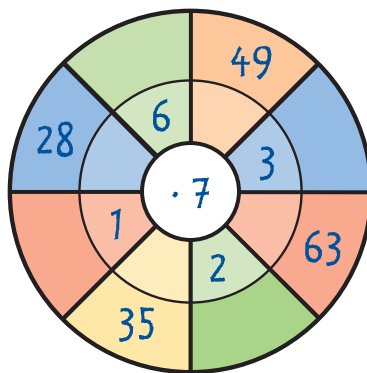
$$\cdot 6 = 24$$

1 Fülle die Rechentabellen aus.

| · | 5 | 10 | 2 | 4 | 8 | 6 |
|---|---|----|---|---|---|---|
| 3 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |

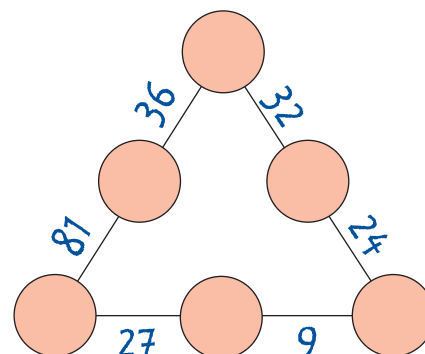
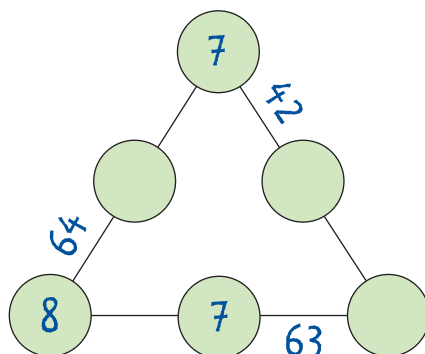
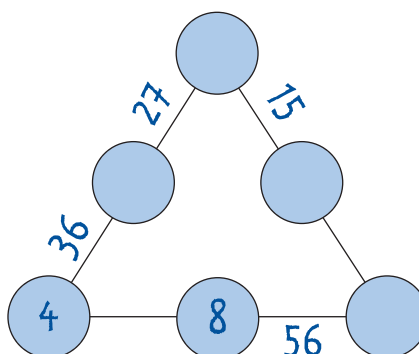
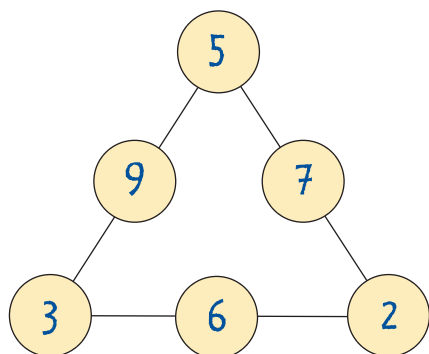
| · | 3 | 6 | | 8 | 9 | |
|---|---|----|----|----|---|----|
| | | | | 16 | | |
| 4 | | | 16 | | | |
| | | 36 | | | | |
| 7 | | | | | | 49 |

2 Ergänze die Rechenräder.



3 Bei einem **Maldreieck** ergeben die benachbarten Kreise das Produkt auf der Verbindungslinie. Ergänze die fehlenden Zahlen.

2 · 16 · 8



- 1 Wie lang, wie hoch oder wie breit sind diese Dinge in Wirklichkeit? Verbinde.



5 m



30 cm



7 cm



10 m



10 cm

2

Schätze zuerst, dann miss genau. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



| Gegenstand | geschätzt | gemessen |
|---------------------|-----------|----------|
| Schreibblock | | |
| Tasse | | |
| Papiertaschentücher | | |

- 3 Zeichne Strecken mit dem Lineal.

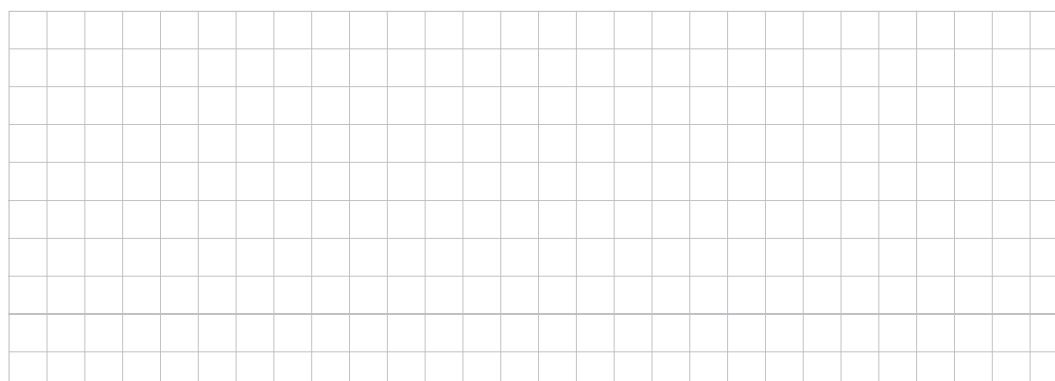
2 cm

12 cm

7 cm

5 cm

10 cm





1 m = _____ cm



2 Wie viel fehlt? Ergänze die fehlenden Zahlen.

| | |
|---------|------|
| _____ m | |
| 55 m | |
| | 46 m |
| 61 m | 39 m |
| 17 m | |
| | 93 m |
| 74 m | |
| | 28 m |

3 Rechne aus.

$$96 \quad m - 69 \quad m =$$

81 m - 53 m = _____

$$100 \text{ cm} - 34 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 \text{ cm} - 28 \text{ cm} =$$

$$73 \text{ m} - \underline{\hspace{2cm}} = 37 \text{ m}$$

$$55 \text{ m} - \quad = 12 \text{ m}$$

$$84 \text{ cm} - 36 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$$

$$75 \text{ cm} - \underline{\hspace{2cm}} = 23 \text{ cm}$$



4 Paula war bei der Geburt 52 cm groß.

An ihrem 2. Geburtstag war sie schon 91 cm groß.

Wie viel cm ist Paula in 2 Jahren gewachsen?

Rechnung:

Antwort: _____

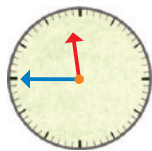
1 Kreise die längste Zeitspanne rot ein und die kürzeste Zeitspanne blau.

- a) 10 Tage 1 Woche 1 Tag 10 Stunden
- b) 1 Woche 3 Tage 1 Monat 31 Stunden 13 Tage
- c) 25 Tage 2 Wochen 5 Tage 52 Stunden 2 Monate
- d) 1 h 15 min 57 min 5 h 7 min 1 h 51 min

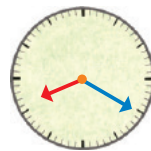
2 Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeiten auf.



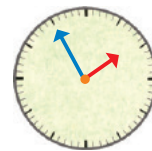
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

3 Immer zwei Uhrzeiten gehören zusammen. Male sie mit der gleichen Farbe an. Du kannst die Uhrzeiten zuerst auf der Lernuhr einstellen.

10.15 Uhr

5.05 Uhr

17.17 Uhr

20.15 Uhr

2.30 Uhr

3.30 Uhr

14.30 Uhr

22.15 Uhr

15.30 Uhr

5.17 Uhr

17.05 Uhr

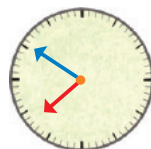
8.15 Uhr

4 Lies die Uhr ab und schreibe die passende Uhrzeit auf.

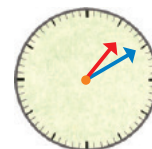
Felix geht ins Bett. Die Schule beginnt. Die Schule ist aus.



_____ Uhr



_____ Uhr

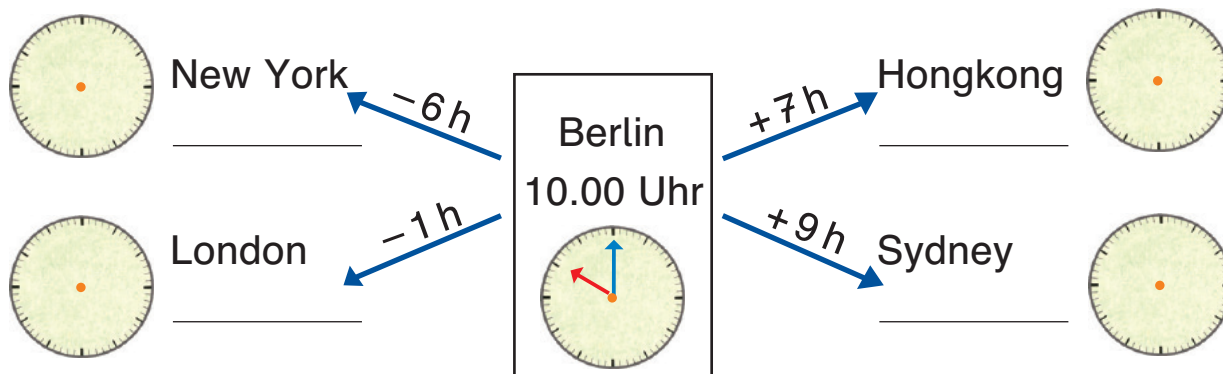


_____ Uhr

5 Was dauert länger? 30 Minuten Hausaufgaben zu machen oder 30 Minuten zu spielen?

Antwort: _____

- 1 Rechne aus, wie spät es in anderen Städten auf der Welt ist. Zeichne die Zeiger ein und schreibe die Uhrzeit auf.



- 2 Wie viele Minuten dauert es bis zur nächsten vollen Stunde?

10.30 Uhr $+$ _____ min \rightarrow _____ Uhr

7.15 Uhr $+$ _____ min \rightarrow _____ Uhr

19.48 Uhr $+$ _____ min \rightarrow _____ Uhr

15.07 Uhr $+$ _____ min \rightarrow _____ Uhr

0.01 Uhr $+$ _____ min \rightarrow _____ Uhr



- 3 Wie lange dauert ...

a) ... das Fußballtraining? 15.30 Uhr \rightarrow 17.00 Uhr

Das Fußballtraining dauert _____ Minuten.

b) ... die Schule? 8.45 Uhr \rightarrow 13.00 Uhr

Die Schule dauert _____ Stunden _____ Minuten.

c) ... die Fernsehsendung? 17.50 Uhr \rightarrow 18.25 Uhr

Die Fernsehsendung dauert _____ Minuten.

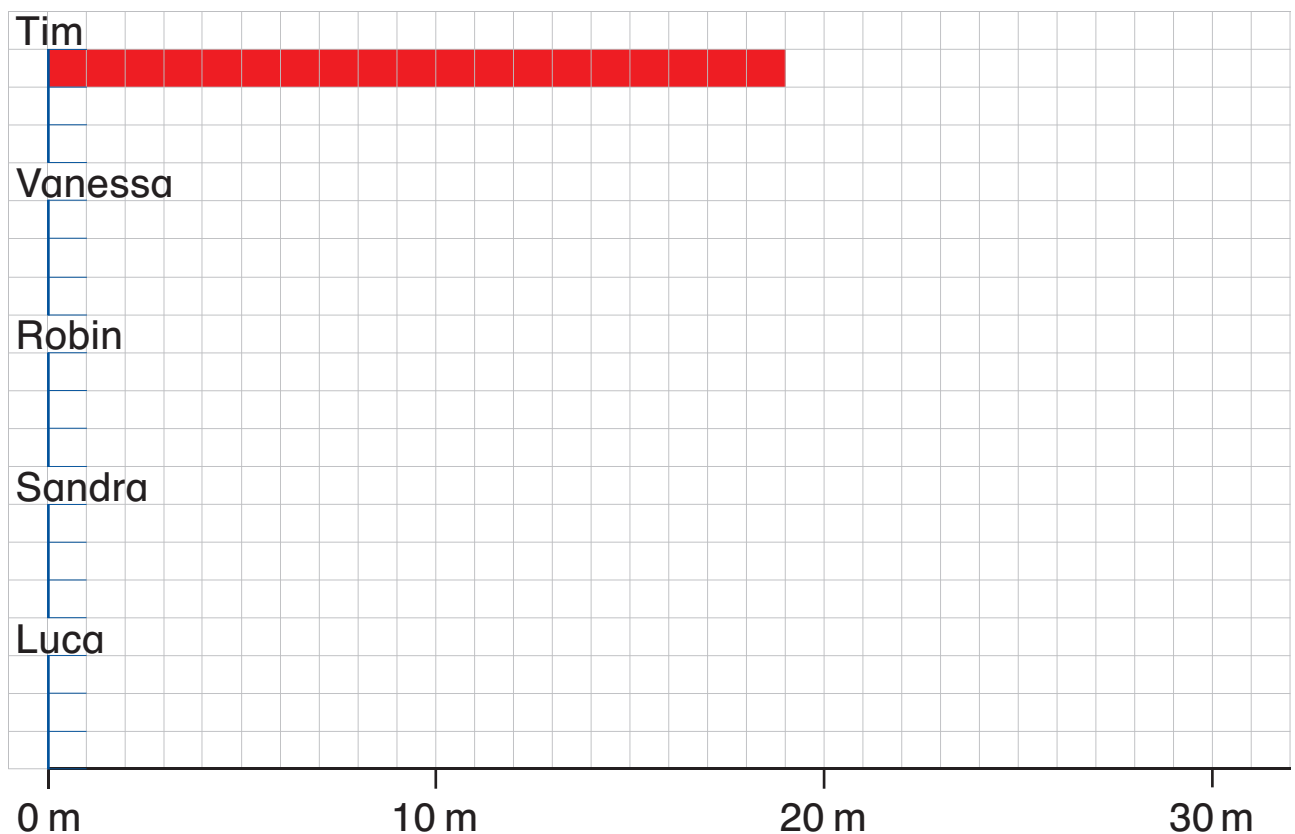


- © Cornelsen Verlag GmbH (Duden), Berlin

Ballweitwurf beim Sportfest der 2. Klassen

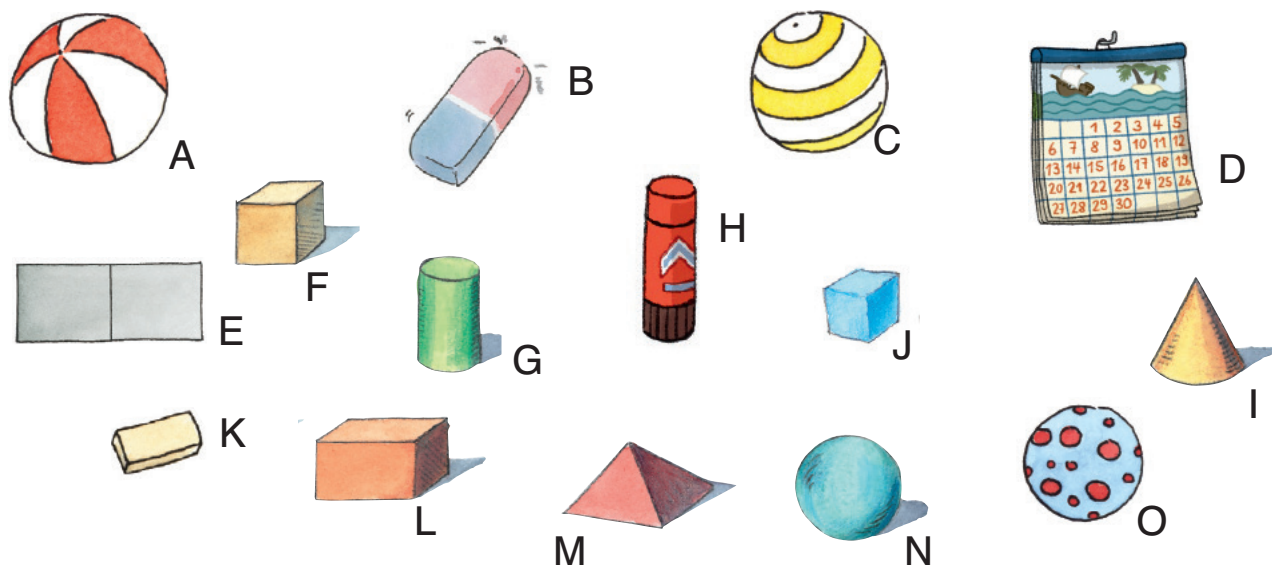
| Name | 1. Wurf | 2. Wurf | 3. Wurf |
|---------|---------|---------|---------|
| Tim | 19 m | 23 m | 24 m |
| Vanessa | 28 m | 29 m | 27 m |
| Robin | 23 m | 19 m | 27 m |
| Sandra | 17 m | 14 m | 19 m |
| Luca | 19 m | 23 m | 22 m |

- 1** Lies in der Tabelle ab, wie weit die Kinder geworfen haben.
Erstelle ein Streifendiagramm. Färbe den **1. Wurf** rot, den **2. Wurf** blau und den **3. Wurf** grün ein.



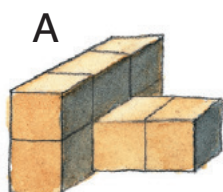
- 2** Nur der beste Wurf zählt!
Lies im Streifendiagramm ab und fülle die Siegerliste aus.

| Siegerliste | |
|-------------|----------------|
| 1. | _____, _____ m |
| 2. | _____, _____ m |
| 3. | _____, _____ m |

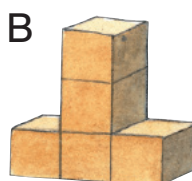


- 1** a) Wo erkennst du einen Quader? _____
- b) Wo erkennst du eine Kugel? _____
- c) Wo erkennst du einen Würfel? _____

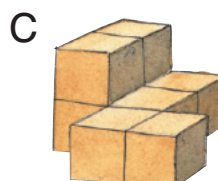
2 Wie viele Würfel sind es? Zähle und trage ein.



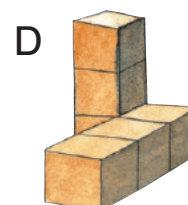
_____ Würfel



_____ Würfel



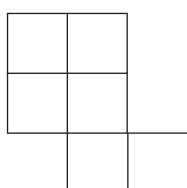
_____ Würfel

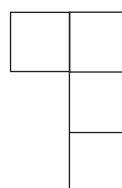


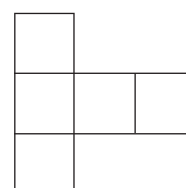
_____ Würfel

3 Ordne jedem Würfelbau in Aufgabe 2 seinen Bauplan zu.
Trage den Buchstaben ein.





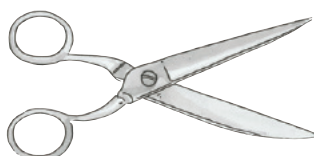




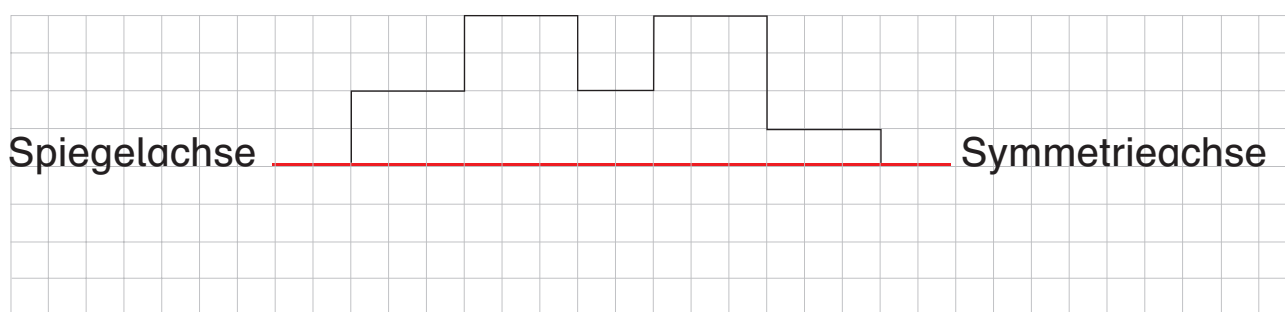
1 Zeichne Pfeile.



Diese Figur ist symmetrisch.



2 Male das Spiegelbild.



3 Stelle einen Spiegel auf die rote Spiegelachse.
Lies die Wörter und Zahlen und schreibe sie auf.

EL EICHE ICH 30

4 Zeichne alle Spiegelachsen ein.

OHO ANNA 30 ZOO

100 ECHO OTTO 66 33